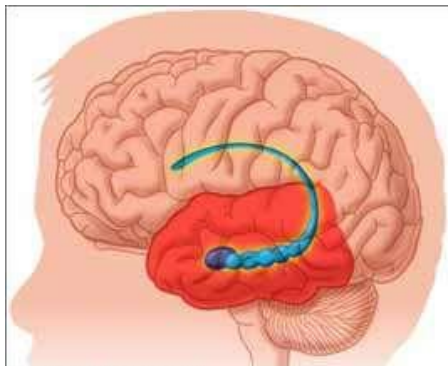


Módulo 5: Atención



Elabore un resumen de lo que revisamos en el Módulo 4.



¡Atención! ¿Para qué la necesitamos?

- **Para minimizar distracciones**
- **Para hacer varias tareas a la vez**
- **Para notar cosas importantes a nuestro alrededor**
- **Para realizar tareas largas y aburridas**

Hay 4 tipos principales de atención. Use este espacio para describir o dar ejemplos que le ayuden a recordar:

1. Focalizada

2. Selectiva

3.a) Alternante

b) Dividida

4. Sostenida

Atención y EA

Cambios en la atención por enfermedad de Alzheimer

12 enero, 2012

¿Cómo afecta el **Alzheimer** nuestra **capacidad de atención**? La experta Saray Hermosilla explica cómo el Alzheimer genera cambios tempranos en la atención y cómo evolucionan con el desarrollo de la enfermedad



Si bien la característica principal de la enfermedad de Alzheimer es el deterioro de la memoria, en muchos estudios se enfatiza la importancia de los **déficit atencionales tempranos**; afirmando que las pérdidas de memoria no son sino fruto de una disfunción atencional previa.

La atención actúa como mecanismo de activación de los procesos mentales superiores; como son la memoria, el lenguaje o la función visuoespacial entre otras. Dicho en otras palabras, todo aquello que es susceptible de ser memorizado, denominado o percibido, previamente ha de ser atendido.

Mientras que en la enfermedad de Alzheimer, la atención sostenida es la menos vulnerable, la atención selectiva y la dividida se irán viendo gravemente afectadas conforme vaya avanzando la enfermedad.

En las **fases leves de la enfermedad de Alzheimer**, se presentan dificultades para reconocer objetos complejos o nuevos, colores de gamas

similares, caras nuevas, espacios de organización compleja y partes internas del cuerpo.

En la **fase moderada del Alzheimer**, es frecuente que se altere el reconocimiento de objetos u olores familiares, las caras de conocidos poco frecuentes y los lugares de organización simple. También es habitual que surjan trastornos de reconocimiento del propio cuerpo y se agraven los problemas para la discriminación de colores; a excepción del rojo, el amarillo, el azul, el verde y el negro.

En la última fase, o de **fase de deterioro avanzado del Alzheimer**, el paciente no puede reconocer su propia cara, ni en fotografías, ni frente al espejo, tampoco la de los familiares más cercanos, la mayoría de los objetos, los colores y los lugares con organización espacial muy simple... También hay que tener en cuenta otros aspectos que pueden afectar a la atención, como son la depresión y el consumo de ciertos psicofármacos.

Es importante comprender adecuadamente las alteraciones atencionales que presentan los pacientes con Alzheimer, dado que pueden darnos información relevante sobre el modo en que procesan la información y la forma en la que contribuyen al deterioro de la memoria, el lenguaje y el aprendizaje.

Por otra parte, este conocimiento también puede resultarnos útil para el desarrollo de nuevos programas de Psicoestimulación más acordes a sus necesidades; teniendo en cuenta las áreas y vías cerebrales más afectadas, así como las mejor conservadas, podremos proponer actividades más eficaces para su rehabilitación o estimulación.

En la actualidad, el tiempo de reacción y los déficit atencionales no se toman en cuenta a la hora de evaluar el Alzheimer, sin embargo, han demostrado ser marcadores cognitivos completamente válidos para el diagnóstico de esta enfermedad.

Escrito por:

Saray Hermosilla

<http://blog.infoelder.com/cambios-en-la-atencion-por-enfermedad-de-alzheimer>

Actividades de Atención: (necesitará una baraja de cartas)

#1. Lea el siguiente fragmento Y, AL MISMO TIEMPO, voltee tantas cartas como pueda. Haga ambas cosas tan rápido como sea posible; lea para comprender, y cuente las cartas que voltee.

#2. A. Cuente todas las letras 'E's' en los primeros dos párrafos del fragmento.

B. Cuente todas las 'O's' en los primero dos párrafos del fragmento y trate de no distraerse.

Fragmento de lectura

Terremoto en las Islas Canarias podría desatar un Mega Tsunami

La erupción de un volcán en las Islas Canarias podría causar un "mega tsunami" que podría devastar las costas del Atlántico con olas de hasta casi 100 metros, explicaron científicos el miércoles. Dijeron que una erupción del volcán Cumbre Vieja en La Palma, parte de la isla española que se separó del oeste de África, muy probablemente podría causar una cuarteadura de la roca hasta quebrarse, cayendo al mar levantando las más enormes paredes de agua registradas en la historia

El tsunami sería capaz de viajar enormes distancias a una velocidad de hasta 800km por hora, reportaron científicos en una investigación que se publicará en los documentos de investigación de geofísica en septiembre. Simon Day, del Centro de Investigación Benfield Greig de la Universidad College de Londres, explicó que como el volcán no presenta actividad reciente, los riesgos a corto y mediano plazo eran "insignificantes". Pero Cumbre vieja debe ser monitoreada de cerca para advertir cualquier signo de actividad y entonces los servicios de emergencia puedan planear una respuesta efectiva, dijo.

"Las erupciones de Cumbre Vieja ocurren a intervalos de décadas o siglos y podría haber algunas erupciones antes de que se colapse", dijo Day, quien colaboró en la investigación junto con Steven Ward de la Universidad de California. "Aunque la probabilidad de colapso año con año es baja, el tsunami resultante sería un desastre enorme que afectaría de manera indirecta al resto del mundo". Los efectos se propagarían al norte, oeste y sur de las Canarias, siendo el oeste del Sahara el que recibiría lo peor de la energía de las olas, pues éstas alcanzarían aproximadamente los 100 metros.

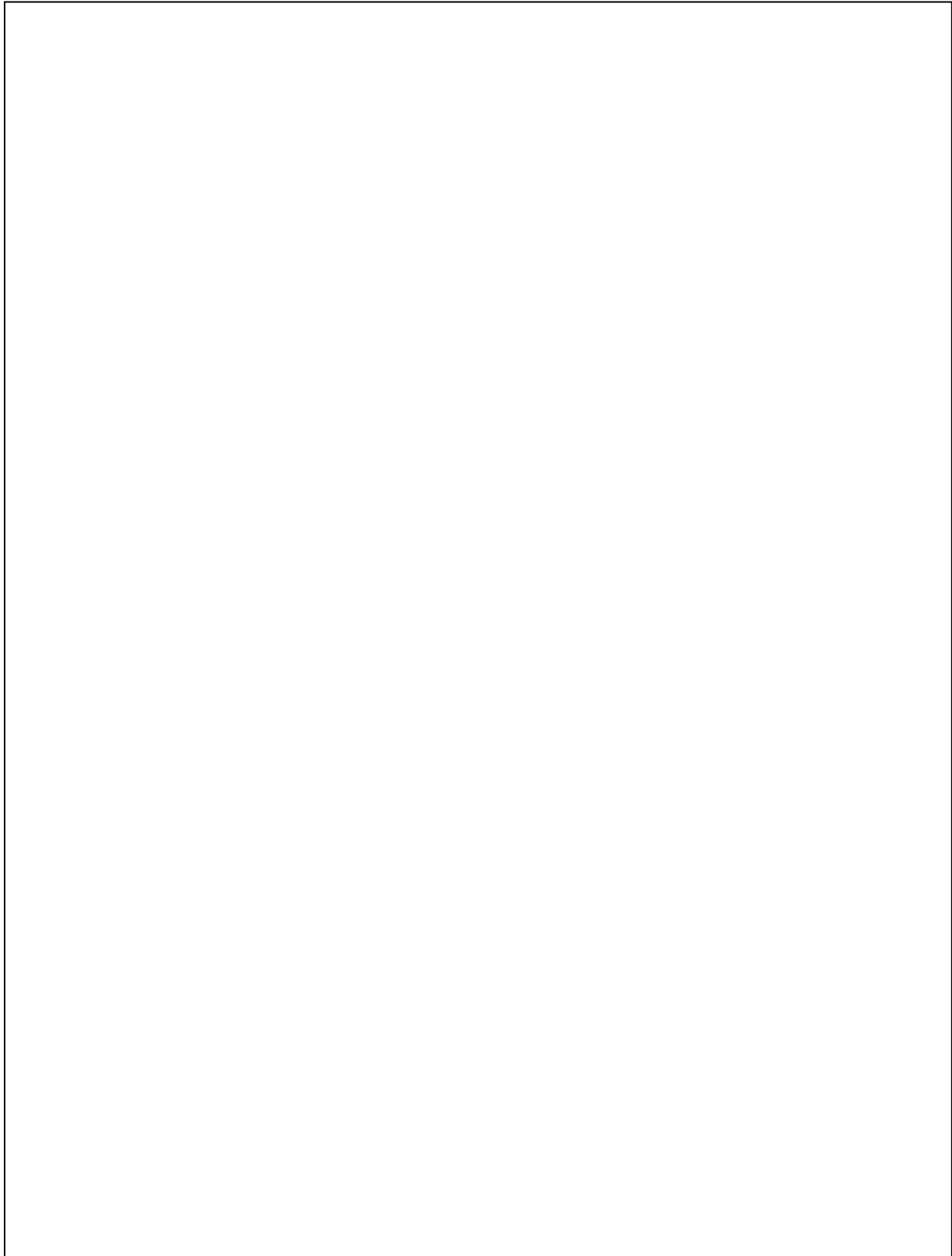
Actividad en casa

1. Ejercicios para el cerebro

Los ejercicios para el cerebro de esta semana son hojas para registrar los ALTOS diarios que haga durante sus actividades. Para completar estos ejercicios, siga las instrucciones proporcionadas para cada una. Trate de hacer un juego por día. Intente completar por lo menos dos o tres por juego. No se preocupe si no completa todos los ejercicios de cada juego.

También tienen diferentes lecturas sobre la atención, que le ayudarán a reforzar lo que revisamos en éste Módulo.

Notas **MÓDULO 5**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their notes for this module. The box occupies most of the page below the title.

