**Cálculo**

Comprensión numérica

Instrucciones: lea detenidamente las siguientes cantidades escríbalas en cifras o letras en la línea punteada.

* 166………………………………………………………………………………
* 1008……………………………………………………………………………
* 1024……………………………………………………………………………
* 1305……………………………………………………………………………
* 20………………………………………………………………………………
* 5920……………………………………………………………………………
* 8096……………………………………………………………………………
* 1020……………………………………………………………………………
* Mil ocho……………………………
* Seiscientos quince…………….
* Mil veintitrés…………………….
* Noventa y nueve………………
* Ciento trece……………………..
* Doscientos cuarenta y tres…………………………………..
* Quinientos cincuenta y nueve……………………………….
* Ochocientos setenta y dos……………………………………
* Once mil diez……………………
* Cien mil uno……………………..
* 23……………………………………..

Nombre y apellidos: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Fecha. . . . . . . . . . .

Instrucciones: a partir de los números de las siguientes cifras haga lo que se le indica:

**8 7 3 4**

* Forme la cifra más baja……………………………………………………………………
* Forme una cifra impar……………………………………………………………………..
* Forme la cifra más alta…………………………………………………………………….
* Forme una cifra que empiece en 4 y acabe en 7……………………………..

**2 3 9 1 9**

* Forme la cifra más alta……………………………………………………………………
* Forme una cifra que inicie con 1 y termine con 9……………………………
* Forme una cifra que inicie y termine con el mismo número…………………………………………………………………………………………..
* Forme una cifra par………………………………………………………………………..

**2 0 1 1 2**

* Forme la cifra más baja…………………………………………………………………..
* Forme una cifra que inicie con 1 y termine con 0……………………………
* Forme una cifra que acabe con dos números iguales……………………..
* Forme una cifra simétrica……………………………………………………………….

Instrucciones: pídale que complete los siguientes recuadros con las operaciones y las cifras que faltan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | + | 2 | = |  |  |  | - | 3 | = |  |
| - |  | - |  | - |  | + |  | + |  | + |
|  | + |  | = | 3 |  | 6 | - |  | = | 2 |
| = |  | = |  | = |  | = |  | = |  | = |
| 8 | + |  | = |  |  | 14 |  | 7 | = | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 14 | = | 24 |  |  | - | 17 | = |  |
| - |  | - |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 2 | + |  | = | 15 |  | 7 |  | 5 | = | 2 |
| = |  | = |  | = |  | = |  | = |  | = |
|  | + | 1 | = |  |  | 33 |  | 22 | = |  |

Instrucciones: escriba en los recuadros en blanco los números que faltan de manera que la suma de las filas y de las columnas sea el número que se indica en cada caso.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | 8 | 20 |
|  | 4 | 11 | 20 |
| 13 | 6 |  | 20 |
| 20 | 20 | 20 |  |
|  |  |  |  |
| 5 |  | 10 | 25 |
| 17 | 5 |  | 25 |
|  |  |  | 25 |
| 25 | 25 | 25 |  |
|  |  |  |  |
| 13 |  | 3 | 39 |
| 10 | 17 |  | 39 |
|  |  |  | 39 |
| 39 | 39 | 39 |  |
|  |  |  |  |
|  | 30 | 37 | 100 |
|  |  | 39 | 100 |
| 56 |  | 24 | 100 |
| 100 | 100 | 100 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 |  | 10 |
| 2 |  | 4 | 10 |
|  | 3 | 1 | 10 |
| 10 | 10 | 10 |  |
|  |  |  |  |
| 8 | 4 |  | 14 |
| 3 |  | 5 | 14 |
|  | 4 | 7 | 14 |
| 14 | 14 | 14 |  |
|  |  |  |  |
| 4 | 9 |  | 23 |
| 14 |  | 7 | 23 |
|  |  |  | 23 |
| 23 | 23 | 23 |  |
|  |  |  |  |
| 15 | 21 |  | 50 |
|  |  | 10 | 50 |
| 15 |  | 26 | 50 |
| 50 | 50 | 50 |  |