

TALLER DE SALUD DEL CEREBRO– MÓDULO # 6 – Tarea de lectura # 1

FUNCIONES EJECUTIVAS (adaptado de UCSF, Centro de Memoria y Vejez)

¿Qué son las funciones ejecutivas?

El término “funciones ejecutivas” se usa a menudo para explicar comportamientos y se refiere a habilidades cognitivas de alto nivel que le permiten a un individuo engancharse de manera exitosa en un comportamiento dirigido a una meta independiente. Estas capacidades están más comúnmente ligadas con la corteza frontal y guían comportamientos complejos con el tiempo a través de la planeación, la toma de decisiones y el automonitoreo, juicios e impulsos.

El término es una metáfora de negocios, donde el ejecutivo monitorea todos los diferentes departamentos para que la compañía pueda seguir adelante en la manera más eficiente posible. Quiénes somos, cómo organizamos nuestras vidas, y cómo planeamos para luego ejecutar esos planes está altamente guiado por regiones de nuestro cerebro.

Las Funciones Ejecutivas incluyen:

- Organización: atención, toma de decisiones, planeación, secuenciación, resolución de problemas.
- Regulación: iniciación de la acción, autocontrol, autorregulación

El comportamiento ejecutivo deficiente típicamente involucra una serie de deficiencias en estos aspectos de funcionamiento, no sólo uno (Lezak, 2004). Estas deficiencias han sido asociadas a daños de la corteza prefrontal, así como de las interconexiones de las estructuras corticales y subcorticales del cerebro.

Comportamientos Asociados a Deficiencia de las Funciones Ejecutivas:

- Comportamiento social inapropiado
- Incapacidad para aplicar las consecuencias de acciones pasadas
- Dificultad para formar conceptos abstractos (la incapacidad de dar el salto del mundo real al mundo simbólico)
- Dificultad en la planeación e iniciación (comenzar)
- Dificultad con la fluidez verbal
- Incapacidad para cambiar direcciones mentales (decidir sobre una tarea –también conocido como “dirección”, mantener esa tarea por un periodo de tiempo, luego decidir hacer algo más- una “dirección” diferente)
- Dificultad en el procesamiento, almacenamiento, y/o recuperación de la información.
- Necesita frecuentemente “aprobaciones” de otros para monitorear sus acciones son apropiadas
- Las habilidades motoras finas son más afectadas que las habilidades motoras burdas. (Las habilidades motoras finas son pequeños movimientos como agarrar algo con el dedo pulgar y el dedo índice. Las habilidades motoras burdas son movimientos más grandes como correr o brincar)
- Humor como una “montaña rusa” de emociones
- Puede mostrar falta de remordimiento hacia gente y animales así como mostrar apatía hacia actividades
- Desconocimiento o negación de que su comportamiento es un problema

Los instrumentos usados para evaluar el comportamiento ejecutivo demandan mucha concentración porque requieren agilidad mental, preveer, planeación, libre de distracciones, y cambio de dirección mental. Las pruebas más usadas incluyen la prueba de Fluidez de Palabras, la prueba de Stroop, Repartidor de Cartas de Wisconsin, la prueba de Hacer un camino, y los laberintos de Porteus.